

Předmět: Přírodověda

Ročník: IV.

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Očekávané výstupy RVP	Vazby, přesahy, Průřezová témata
Žák: - objevuje propojenost živé a neživé přírody - porovnává projevy života na konkrétních organismech, třídí organismy do známých skupin - využívá klíče a atlasy - zkoumá přírodní společenstva regionu - sleduje přizpůsobení organismů prostředí: park, rybník, pískovna - zhodnotí činnosti člověka v přírodě - založí jednoduchý pokus, zdůvodní postup, vyhodnotí, vysvětlí výsledek - seznámí se s měřením veličin (délka, hmotnost, čas, teplota) - používá jednotky SI - dodržuje zásady bezpečnosti práce - objasňuje příčiny ekologických katastrof - třídí odpad	Rozmanitost přírody - neživá příroda - živá příroda - nerosty, horniny, půda - životní podmínky na Zemi - rostliny, houby, živočichové - rovnováha v přírodě - ohleduplnost chování k přírodě a ochrana přírody - látky a jejich vlastnost - projekt: Zdravé zuby	OVO: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 U: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8	Environmentální výchova - ekosystémy

Předmět: Přírodověda

Ročník: V.

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Očekávané výstupy RVP	Vazby, přesahy, Průřezová témata
Žák: - objevuje propojenost živé a neživé přírody, nachází souvislosti mezi vzhledem přírody a činností člověka - chápe život na Zemi jako součást Vesmíru, souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období - chápe význam Slunce pro život na Zemi - uvědomuje si rozdíl mezi hvězdou, planetou, měsícem - jmenuje planety SS a další vesmírná tělesa - navštíví planetárium - specifikuje podnebné pásy - navštíví ZOO a botanickou zahradu - chrání životní prostředí - uvědomuje si zásahy člověka do ekosystému	Rozmanitost přírody - nerosty, horniny, půda - energetické zdroje - Vesmír, Země - Sluneční soustava - roční doby - den a noc - životní podmínky - rozmanitost podmínek života na Zemi - podnebí, počasí - ochrana přírody	OVO: 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 U: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8	Výchova demokratického občana - občanská společnost a škola Environmentální výchova - lidské aktivity a problémy životního prostředí

Předmět: Přírodověda

Ročník: V.

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Očekávané výstupy RVP	Vazby, přesahy, Průřezová témata
Žák: - pojmenuje části lidského těla, zná jejich základní funkce - rozlišuje etapy života člověka - orientuje se ve vývoji dítěte před a po narození - plánuje svůj čas - chová se přiměřeně při mimořádných zdravotních ohrožujících situacích - zná odlišnosti člověka od ostatních živočichů - dodržuje zásady zdravého životního stylu - zná bezpečné způsoby chování v sexuálním životě přiměřeně k věku	Člověk a jeho zdraví - lidské tělo - životní potřeby a projevy - stavba a funkce organismů - vývoj jedince - pohlavní rozdíly - základy lidské reprodukce - péče o zdraví - první pomoc - zabránění úrazům - hygiena - pohyb - ochrana před sociálně patologickými jevy - základy sexuální výchovy - partnerství, rodičovství - změny v dospívání - pohlavně přenosné choroby (prevence) - projekt: Zdravé zuby	OVO: 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13 U: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	

Předmět: Přírodověda

Ročník: V.

Konkretizovaný výstup	Konkretizované učivo	Očekávané výstupy RVP	Vazby, přesahy, Průřezová témata
Žák: - se seznámí s jednoduchými stroji (páka, nakloněná rovina, kladka, kolo) - ví, jak funguje magnet, z čeho se vyrábí sklo, papír apod. - zakládá jednoduché pokusy - měří , porovnává a vyhodnocuje výsledky	Člověk a technika - magnetická síla - gravitační síla - výrobní postupy - jednotky SI	OVO: 4.4, 4.8, 4.9 U: 4.1, 4.3, 4.8	Osobnostní a sociální výchova - pracovní návyky - spolupráce

