

ANGLICKÝ JAZYK

1. hodina

- On-line – opakování, procvičování

2. hodina

- PS str. 42-43

3. hodina

- UČ – str. 54/1a, 2, 3 – vypracuj do sešitu, kontrola proběhne příští týden ve škole

DDÚ – Your Project (zadání UČ. Str. 55/2)

- Vypracuj průvodce o Praze – do mapy města přidej zajímavé obrázky a napiš informace o městě (počet obyvatel, památky, historie...)

NĚMECKÝ JAZYK

1. hodina

- On-line – procvičování 6. lekce

2. hodina

- PS str. 52-53

3. hodina

- Do sešitu si zapiš svůj rozvrh svého volného času na týden i s časy! – př. Um halb eins habe ich Theater.

ČESKÝ JAZYK

1.Ceský jazyk vypracovat do domácího sešitu dle zadání !!!!

Stará učebnice Nová učebnice

a)Str.74/cv. 10 str. 83/ cv. 10

Sloh - Úkoly vypracovat do dom.seš.!!!

1. Stará učebnice ČJ –Práce s textem

a) str. 74-75/cv. 12b), e), f), g), h)

Literární výchova

Téma – ŠOA str. čítanka 160

a) nastudovat pojem, zapsat do sešitu

b) přečíst Petr Ginz

MATEMATIKA

Řešení minulé práce

163/1 a

$$\begin{aligned} 9.(x - 4) - 5x &= x - 12 \\ 9x - 36 - 5x &= x - 12 \\ 4x - 36 &= x - 12 \\ 3x &= 24 \\ x &= 8 \\ L = 9.(8 - 4) - 5.8 &= 36 - 40 = -4 \end{aligned}$$

6

$$P = 8 - 12 = -4$$

163/1 b

$$\begin{aligned} 2.(5x - 3) - 8.(2 + 3x) &= 6 \\ 10x - 6 - 16 - 24x &= 6 \\ -14x - 22 &= 6 \\ -14x &= 28 \\ x &= -2 \\ L = 2.(5.(-2) - 3) - 8.(2 + 3.(-2)) &= -26 + 32 = \end{aligned}$$

$$P = 6$$

163/2

$$\begin{aligned} \frac{3}{5}x + \frac{1}{3}x + 5 &= x \\ 9x + 5x + 75 &= 15x \\ 14x + 75 &= 15x \\ 75 &= x \end{aligned}$$

V sadu je 75 stromů.
km

163/3

$$\begin{aligned} x + 1,2x + 1,2x - 4 &= 47 \\ 3,4x - 4 &= 47 \\ 3,4x &= 51 \\ x &= 15 \end{aligned}$$

První den ušel 15 km, druhý den 18 km, třetí den 14

164/4

$$\begin{aligned} x \cdot 1 + x \cdot 2 + x \cdot 5 &= \\ 8x &= 48 \\ x &= 6 \end{aligned}$$

Zaplatíme 6 mincemi každého druhu.

164/5

48Jeden pražec vystačí na $3 : 5 = 0,6$ m.
Trať je dlouhá $0,6 \cdot 2400 = 1440$ m.

164/6 a

$$\frac{x-2}{3} = \frac{x+6}{7}$$
$$7x - 14 = 3x + 18$$
$$4x = 32$$
$$x = 8$$
$$L = \frac{8-2}{3} = 2$$
$$P = \frac{8+6}{7} = 2$$

164/6 b

$$\frac{3z+7}{3} - \frac{5+2z}{2} = 1$$
$$6z + 14 - 15 - 6z = 6$$
$$-1 = 6$$

nemá řešení

166/13 a

$$\frac{2x-3}{2} + \frac{2x+4}{3} = -\frac{1}{6}$$
$$6x - 9 + 4x + 8 = -1$$
$$-x - 5 = 30$$
$$10x - 1 = -1$$
$$10x = 0$$
$$x = 0$$
$$L = \frac{2.0-3}{2} + \frac{2.0+4}{3} = \frac{-3}{2} + \frac{4}{3} = \frac{-9+8}{6} = -\frac{1}{6}$$
$$P = -\frac{1}{6}$$

166/13 b

$$\frac{x-4}{3} - \frac{2x+5}{5} = -\frac{x+5}{15} - 2$$
$$-1$$
$$5x - 20 - 6x - 15 = -x - 35$$
$$0 = 0$$
$$x \in \mathbb{R}$$

Zadání práce na 10. 5. - 14. 5.

187/1 c; 187/2 c; 189/7; 189/9; 191/5 b; 194/1, 2, 3, 4

FYZIKA

Zadání práce na 10. 5. - 14. 5.

- výpisek do sešitu z učebnice str. 86 - 88

Zážnam a reprodukce zvuku

- způsoby záznamu zvuku, druhy záznamových médií
- mikrofon, jak funguje
- reproduktor, jak funguje

DĚJEPIS

Habsburská monarchie na přelomu století

České země

- 70. léta – tábory lidu
- 1868 – položení základního kamene Národního divadla
- nepodařilo se prosadit fundamentální články (dohoda o autonomním postavení českých zemí v rámci Předlitavska)
- 80. léta – staročeši prosazují řadu drobných ústupků
 - částečné zrovnoprávnění češtiny s němčinou
 - rozdělení pražské Karlo-Ferdinandovy univerzity na českou a německou
 - česká inteligence nachází stále větší uplatnění v zemských a státních úřadech
- vypjaté vztahy mezi Čechy a Němci žijícími na českém území
- vzniká pluralitní politický systém, existence více politických stran
 - staročeši a mladočeši (hájí zájmy šlechty a měšťanstva)
 - agrární strana (hájí zájmy zemědělců)
 - sociálně demokratická strana (hájí zájmy dělnictva)
 - křesťansko sociální strana (hájí zájmy křesťanů)
 - národně sociální strana (hájí zájmy nacionálně smýšlejícího dělnictva a nižšího úřednictva)
- velkou autoritu získává T.G. Masaryk
- v roce 1906 je schválen zákon o všeobecném volebním právu pro muže v Předlitavsku

Evropa směřující k 1. světové válce - příčiny války

- Vídeňský kongres přispěl k zachování míru
- Krymská válka probíhala v letech 1853-1856, kdy Francie a Velká Británie zabránily Rusku posilovat pozice na úkor Osmanské říše
- v 70. letech došlo k napětí mezi novou velmocí Německem a Francií kvůli zabránění Alsaska – Lotrinska Německem v roce 1871
- Francie a Německo hledalo spojence
- snaha Ruska a Rakouska – Uherska pronikat na Balkán a řešit osud Osmanské říše

Vznik Trojspolku

Německo
Rakousko – Uhersko
Itálie

Vznik Dohody

Bosenská krize

- Bosna a Hercegovina patřila k Osmanské říši, ale byla okupována Rakouskem-Uherskem
- Roku 1908 je potvrzena anexe Bosny a Hercegoviny
- Dochází k bouřlivým protestům v Turecku a Srbsku
- Rusko vyslovilo souhlas, neboť Rakousko-Uhersko slíbilo Rusku nároky na úziny, ale nebylo to dodrženo

Vznik Dohody

Francie
Rusko

Velká Británie

- Největší protesty probíhaly v Srbsku, kdy politici považovali obyvatele Bosny za Srby a požadovali připojen k Srbsku
- anglo – německé soupeření na moři – tyto státy se předháněly ve výrobě lodí, začaly se vyrábět nové typy obrněnců

Balkánské války

- 1911 - 1913 - došlo na Balkánském poloostrově a ve východním Středomoří k válečným konfliktům
- 1912 - proběhlo národně osvobozenecné hnutí balkánských států proti turecké nadvládě
- Roku 1913 byla Osmanská říše vytlačena z Evropy a zůstal jí jen úzký pruh území kolem hlavního města Istanbulu
- Roku 1913 ztratilo Bulharsko většinu zemí získaných v první balkánské válce. Řecko a Srbsko měly blízko k mocnostem Dohody, Bulharsko se sblížilo s Německem
- rostla řada rozporů, které prohloubily napětí mezi Dohodou a Trojspolkem
- závody mezi mocnostmi ve zbrojení

PŘÍRODOPIS

1) Zkontroluj si (oprav) odpovědi z pracovního listu, který jste dostali minulý týden ve škole.

Opakování – cévní soustava člověka

1. Napiš tři věci, které se přenáší pomocí krve.

Dýchací plyny, živiny, vitamíny, minerální látky, hormony ...

2. Jak se nazývá tekutá složka krve? Čím je převážně tvořena? Krevní plazma, vodou

3. Co jsou erytrocyty, leukocyty, trombocyty? Ke každému typu krevních buněk napiš jejich funkci.

ER. = červené krvinky – přenos dých. plynů, LE. = bílé krvinky – imunita, TR. = krevní destičky – srážení krve

4. Kde krevní buňky vznikají? V kostní dřeni

5. Vysvětli pojmy: hemoglobin, fagocytóza, protilátky.

HE. = červené krevní barvivo, FA. = schopnost leukocytů pohlcovat cizorodé látky, PR. = bílkoviny, které ničí patogeny – vytváří je některé leukocyty

6. Vysvětli význam vitaminu K a minerální látky Fe pro cévní soustavu.

K – srážení krve, Fe – tvorba erytrocytů (železo je součástí hemoglobinu)

7. Jaké 4 části má srdce člověka? Pravá síň, pravá komora, levá síň, levá komora

8. Kde najdeš chlopňe a jaká je jejich funkce?

V srdeci, v cévách v dolních končetinách – zajišťují správný směr průtoku krve (aby se krev nevracela)

9. Jaké jsou dva krevní oběhy v těle člověka? Malý = plicní, velký = tělní

10. Jak vzniká infarkt? Porušením koronárních (věnčitých) tepen, které vyživují srdce. Nejčastěji se céva ucpe (např. cholesterolém) a praskne.

11. Vysvětli pojmy: systola, diastola, aorta.

SY. = stažení srdečního svalu (srdece vypuzuje z komor krev do cév), DI. = uvolnění srdečního svalu (srdece – síně se plní krví)

12. Jaké jsou tři typy cév a čím se liší?

Tepny – nejsilnější stěna, většinou okysl. krev, žíly – tenčí stěna, většinou odkysl. krev, vlásečnice – nejtenčí stěna, skrz jejich stěnu probíhá přechod dých. plynů, živin do/z orgánů

13. Napiš 4 typy krevních skupin podle systému AB0.

A, B, AB, 0

14. Doplň popis a správně vybarvi (červená/modrá). Zkontroluj podle nákresu v prezentaci

2)Alf – test: Cévní soustava člověka – vypracovat do 14.5.

**3)Na zoomu začneme probírat další tělní soustavu člověka – Vylučovací soustavu.
Prezentaci zatím nezasílám – probereme na zoomu a příští týden ve škole.**

VOLBA POVOLÁNÍ

1)Alf – test: Zaměstnanec x podnikatel – vypracovat do 14.5.

2)Zopakujte si informace k přijímacímu řízení na SŠ a vyplňování přihlášek. Příští týden se k tomuto tématu vrátíme ve škole.

CHEMIE

Významné oxidy

Oxid uhelnatý

- Bezbarvý plyn bez chuti a zápachu
- Vznik nedokonalým spalováním
- Smrtelně jedovatý

Oxid uhličitý

- Využívaný při fotosyntéze
- V perlivých nápojích
- Náplň do hasicích přístrojů
- Chladící médium – suchý led
- Skleníkový plyn – podílí se na oteplování zemského povrchu

Oxid siřičitý

- Bezbarvý, páchnoucí plyn, jedovatý
- Desinfekční a bělicí účinky
- Podílí se na vzniku kyselých dešťů
- Narušuje fotosyntézu
- Způsobuje onemocnění dýchacích cest
- Výroba kyseliny sírové
- Síření sudů pro víno (čištění)

Oxid sírový

- Příčina kyselých dešťů
- Oxid siřičitý a sírový – součást „londýnského smogu“

Oxid dusný

- Bezbarvý nehořlavý plyn
- Skleníkový plyn
- Uspávání – „rajský plyn“
- Konzervační látka
- Spalovací motory
- Plyn – šlehání šlehačky

Oxid dusnatý

- Jedovatý plyn
- Využití v lékařství, automobilovém průmyslu (airbagy), potravinářství

Oxid dusičitý

- Plyn červenohnědé barvy
- Vznik ve spalovacích motorech
- Používá se v raketových palivech
- Skleníkový plyn
- Dráždí dýchací cesty

Oxid hlinity

- Bílá látka
- Vznik spalováním hliníku
- Minerál korund
- Vyrábí se z horniny bauxitu
- Součást barev, opalovacích krémů
- Do zubních cementů – plomby
- Drahokamy – modrý safír, červený rubín
- Výroba smirkového papíru

Oxid křemičitý

- Podoba – křemen, křemenný písek
- Použití ve sklářském průmyslu
- Polodrahokamy – růženín, citrín...

Oxid vápenatý

- Pevná bílá látka=pálené (nehašené) vápno
- Použití ve stavebnictví
- Výroba skla, oceli, papíru
- Snižuje kyselost půdy

Významné sulfidy

Sulfid železnatý

- Nerost kovového vzhledu, bronzová barva – pyrhotin
- Vede elektřinu
- magnetický

Disulfid železnatý

- mosazně žlutý minerál s kovovým leskem
- pyrit (připomíná zlato)

Sulfid olovnatý

- galenit
- šedá barva, kovový lesk
- ruda pro výrobu olova a stříbra

Sulfid zinečnatý

- sfalerit
- medově hnědý až černý
- výroba zinku

Sulfid mědnato-železnatý

- chalkopyrit
- mosazně žlutý
- výroba mědi

Sulfid antimonity

- antimonit
- šedý kovově lesklý nerost
- výroba zápalek, pyrotechniky
- ve starověku využití jako líčidlo

Zeměpis 3.5. – 7.5.2021 (k vytisknutí z prezenční výuky)

Na 2 hodiny tohoto týdne máme připraveno:

1. Nová látka – Jihočeský kraj.
2. Praha, Středočeský kraj – příprava krátké prezentace.

S jakými kraji sousedí Jihočeský kraj? Kolik má okresů a kolik ORP?

Zápis do sešitu:

Jihočeský kraj



Jihočeský kraj je svou rozlohou 10 057 km² 2. největším krajem ČR. Počet obyvatel (2019) – 642 133.

Krajské město České Budějovice.



Reliéf a vodstvo

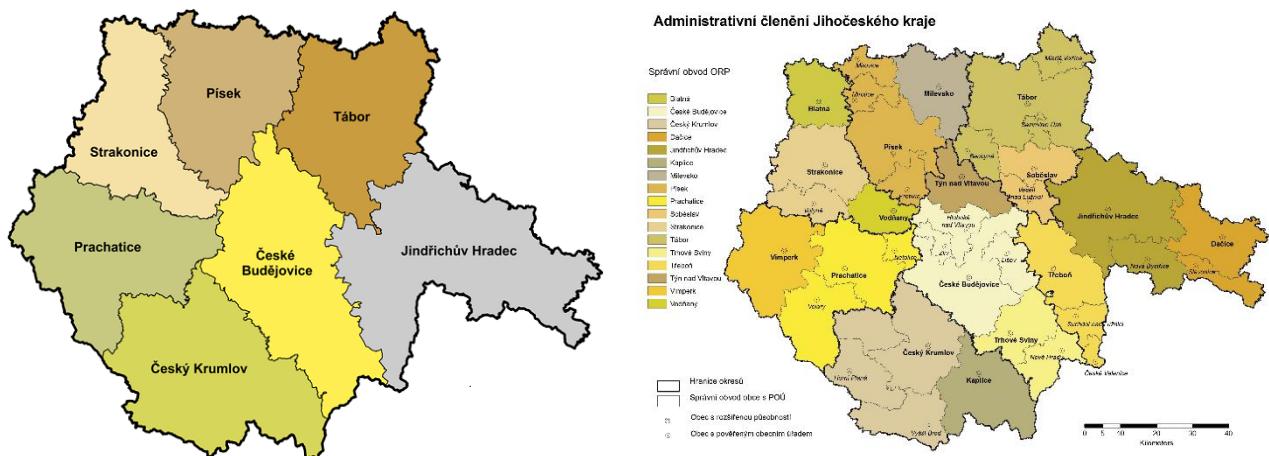
Nejvyšším vrcholem je Plechý (1 378 mnm) – Šumava, Novohradské hory, částečně – Středočeská pahorkatina a Českomoravská vrchovina. Českobudějovická a Třeboňská pánev.

Řeky: Vltava (Teplá, Studená), Otava (Vydra, Křemelná), Malše, Lužnice.

Vodní plochy: vn Lipno I, II, Orlík. Více než 7,5 tisíce rybníků – Rožmberk, Bezdrev, Horusický, Dvořiště, Svět. Plešné jezero.

Další významná vodní díla: Zlatá stoka, Nová řeka, Schwarzenberský kanál.

Okresy a SO ORP:



Hospodářství:

V Jihočeském kraji se netěží příliš mnoho nerostných surovin. V okolí Č.Krumlova – grafit, Třeboňsko a Šumava – rašelina – zahrádkářství, jižně od Č.Buděovic – vzácné vltaviny.

Zemědělství je zaměřeno na rybníkářství – chov ryb, pastevectví – spíše skot, rostlinná výroba.

Průmysl – potravinářský, dřevozpracující (Kooh-i-noor Č.Budějovice), textilní (Jitex Písek, Fezko Strakonice, Jitka J.Hradec), chemický, energetický (Temelín), menší strojírenské závody.

Č.Budějovice, Třeboň – pivovary (Budvar, Regent).

Větřní – papírny

Lázeňství – Třeboň

Význam cestovního ruchu.

Přírodní a kulturní památky:

České Budějovice – koněspřežka do Linze (F.J.Gerstner), Masné krámy, Černá věž

Dačice – rok 1841 vyroben první kostkový cukr na světě

Tábor – gotické památky

Bechyně – zanámý „Duhový most“, historické centrum, zámek, soutok Smutné a Lužnice

Bechyně – Tábor – nejstarší elektrifikovaná dráha ve Střední Evropě (1903 F.Křížík)

NP, CHKO, rezervace – NP a CHKO Šumava, CHKO Třeboňsko (UNESCO – biosférická rezervace), CHKO Blanský les, Žofinský prales – nejstarší rezervace u nás (1838), Boubínský prles (rezervace 1858)

Hrady a zámky: Hluboká nad Vltavou, Červená Lhota, Český Krumlov (UNESCO), Jindřichův Hradec, Třeboň, Blatná, Rožmberk, Strakonice, Vimperk, Zvíkov, Orlík, Nové Hrady, Lnáře, Kratochvíle, Dívčí Kámen, Landštejn.

Jelení kamenný most – Písek (nejstarší v ČR po r. 1265), Schwarzenberská hrobka u rybníka Svět – Třeboň, Stráž nad Nežárkou – Ema Destinnová, Tereziino údolí – Nové Hrady, Rožmberk – rybník, Žďákovský most, Chýnovská jeskyně, Stádlecký most (empírový řetězový most z roku 1847 – 1960 přemístěn před napuštěním přehrady Orlík z Podolska), ZOO Hluboká a Tábor, Stezka korunami stromů (Lipno).

Pro zajímavost: <https://www.youtube.com/watch?v=R1-KYB1JPFM>

Úkoly:

1. Vyhledej alespoň 5 významných osobností Jihočeského kraje.
2. Co je na obrázcích?



Ná pověda: Plešné jezero, Hluboká nad Vltavou, Český Krumlov, Orlík, Rožmberk, Tereziino údolí, Červená Lhota, České Budějovice, Stádlecký most, Schwarzenbersk kanál.

3. Opakování a procvičování v programu Alf – www.ucimesehrave.cz

Vypracované otázky pošli na email schwarz13@seznam.cz

Zeměpis 10.5. – 14.5.2021

Na 2 hodiny tohoto týdne máme připraveno:

3. Nová látka – Plzeňský kraj.
4. Středočeský a Jihočeský kraj – příprava krátké prezentace.

S jakými kraji sousedí Plzeňský a Karlovarský kraj? Kolik mají okresů a kolik ORP?

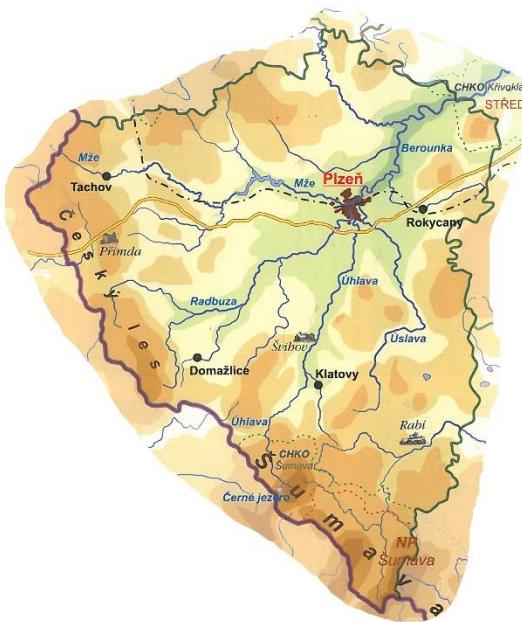
Zápis do sešitu 1:

Plzeňský kraj



Plzeňský kraj je svou rozlohou 7 561 km² 3. největším krajem ČR. Počet obyvatel (2019) – 584 672.

Krajské město Plzeň.



Reliéf a vodstvo

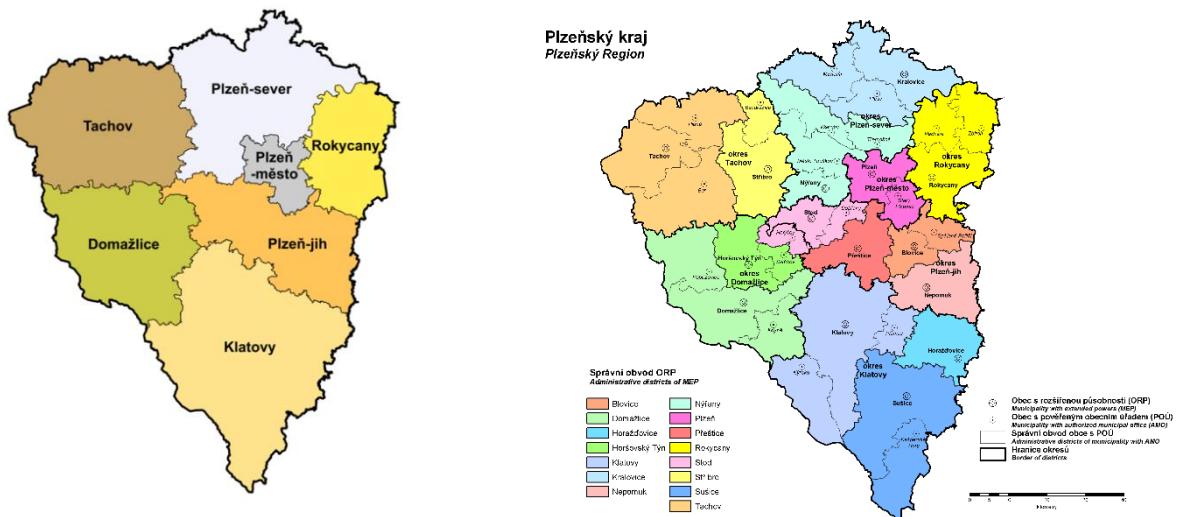
Nejvyšším vrcholem je Velká Mokrůvka (1 370 mnm) – Šumava, Český les, Plzeňská kotlina, Plzeňská soustava pahorkatin, ze severu Brdy.

Řeky: Berounka, Mže, Radbuza, Úhlava, Úslava, Střela, Otava, Vydra, Křemelná.

Vodní plochy: ledovcová jezera – Černé, Čertovo, Prášilské, Laka.

Další významná vodní díla: Vchynicko – tetovský kanál.

Okresy a SO ORP:



Hospodářství:

Těží se kaolín (Horní Bříza, Chlumčany, Kaznějov), keramická lupka, písky, jíly, kamenivo. Významná je těžba dřeva.

Zemědělství je zaměřeno na chov skotu.

Průmysl – nejvýznamnějším střediskem je Plzeň (potravinářství – pivovarnictví – Pilsner Urquell, Gambrinus, Stock, strojírenství – Škoda – lokomotivy, tramvaje, energetické celky (př.turbína do Temelína)).

Rokycany – tradice výroby jízdních kol

Horní Bříza – dlaždice, obklady

Anín – sklárny

Nýrsko – Okula

Sušice – sirkы (dnes muzeum), dřevěné stavební prvky, Špak -potavinářství

Starý Plzenec – Bohemia Sekt

Konstantinovy Lázně – lázeňství – železité prameny

Význam cestovního ruchu.

Přírodní a kulturní památky:

Plzeň – kostel sv. Bartoloměje, Velká synagoga

Domažlice – centrum Chodska – okrouhlá Domažlická šíkmá věž a náměstí

Klatovy – katakomby, lékárna U Bílého jednorozce, Černá věž, pěstování karafiátů

Sušice – muzeum sirek, rozhledna Svatobor

Tachov – gotické památky

NP, CHKO, rezervace – NP a CHKO Šumava (Železná Ruda, Povydří, slatiny, K.Klostermann, Modrava, Poledník), CHKO Český les, CHKO Křivoklátsko (Skryjská jezírka)

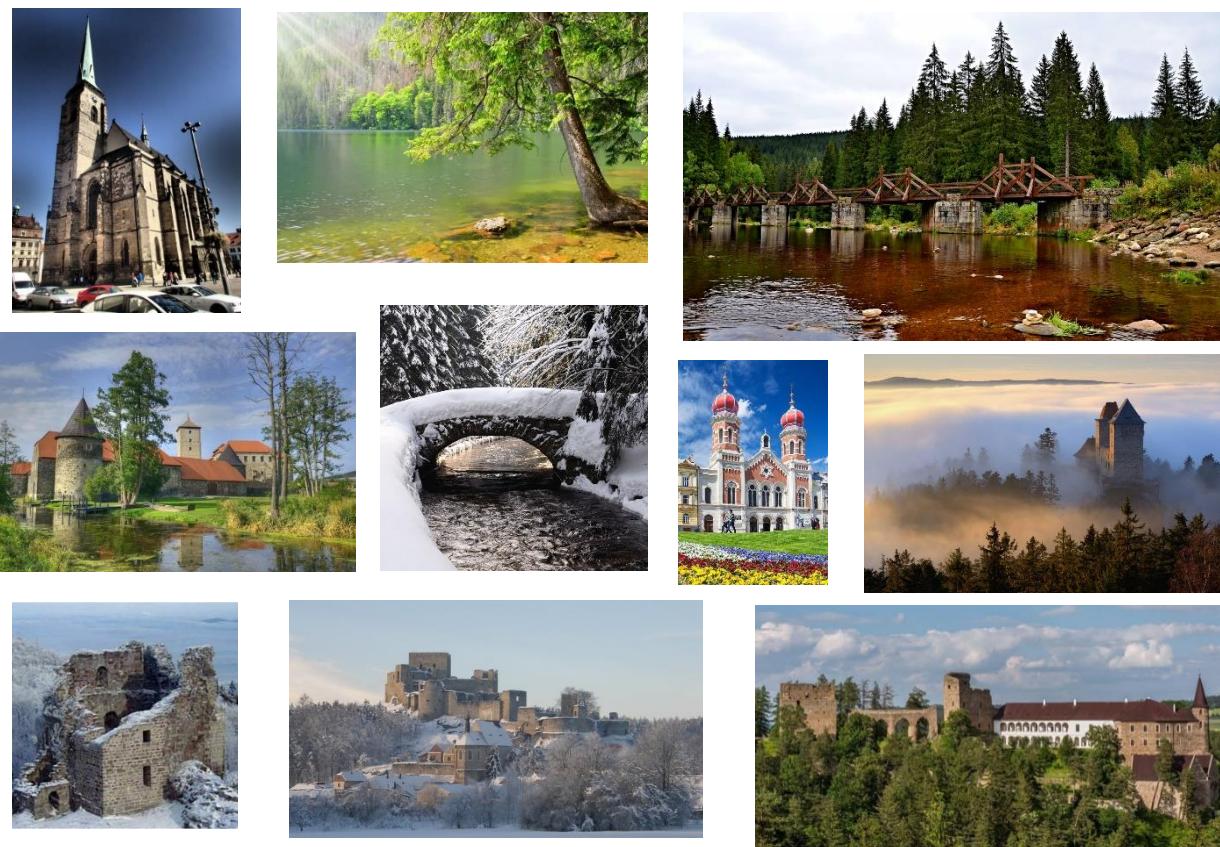
Hrady a zámky: Kašperk, Velhartice, Rabí, Švihov, Horšovský Týn, Přimda (nejstarší dochovaný hrad u nás – 1126), Zelená Hora

Kladruby (benediktinský klášter s kostelem Panny Marie), Čeňkova pila (hydroelektrárna), Nepomuk (Jan Nepomucký), Plasy (cisterciácký klášter), Špičák – nejdelší železniční tunel.

Pro zajímavost: <https://www.youtube.com/watch?v=Hn30H8Ir8Sw>

Úkoly:

4. Vyhledej alespoň 5 významných osobností Plzeňského kraje.
5. Co je na obrázcích?



Nápověda: Velhartice, Rabí, Kašperk, Přimda, Hradlový most na Vydrě, Černé jezero, Velká synagoga, sv.Bartoloměj, Švihov, Vchynicko - tetovský kanál.

6. Opakování a procvičování v programu Alf – www.ucimesehrave.cz

Vypracované otázky pošli na email schwarz13@seznam.cz