

ANGLICKÝ JAZYK

1. hodina

- Online – opakování členy, kontrola DÚ + indefinite pronouns (somebody/anybody/everybody)

2. hodina

- PL – indefinite pronouns (viz. níže) – zkontrolujeme příští týden na hodině

3. hodina

- PS – str. 39 – zkontrolujeme příští týden na hodině

NĚMECKÝ JAZYK

1. hodina

- Online – opakování 5. lekce
 - Nová látka – modální slovesa

2. hodina

Vyplň a pošli do pátku do 18:00 na e-mail: misa.zim@seznam.cz

Ich _____ (heißen) Markus und _____ (leben) in Prag. Ich _____ (sein) 23 Jahre alt und _____ (wohnen) in einer kleinen Wohnung. Ich _____ (studieren) an der Karls-Universität und _____ (arbeiten) drei Tage in der Woche in einer Bar. Meine Freundin _____ (heißen) Martina und _____ (wohnen) mit mir zusammen. Sie _____ (studieren) an der Universität in Hradec Kralove. Sie _____ (müssen) jede Woche für zwei Tage nach Hradec Kralove fahren. Wir _____ (sein) schon über zwei Jahre zusammen. Jedes Wochenende _____ (gehen) wir mit unseren Freunden an ein Picknick. Prag _____ (sein) eine sehr schöne Stadt. Wir _____ (wohnen) gerne hier.

3. hodina

Test ALF – časování sloves, slovosled – bude spuštěn v pátek 10:00-11:00

79.1 Write somebody (or someone) / something / somewhere.

- 1 Lucy said something.
2 I've lost something.
3 Sue and Tom went somewhere.
4 I'm going to phone somewhere.

What did she say?
What have you lost?
Where did they go?
Who are you going to phone?

79.2 Write nobody (or no-one) / nothing / nowhere.

- 1a What did you say?
2a Where are you going?
3a What do you want?
4a Who are you looking for?

Nothing.

Now answer the same questions with full sentences.

Use not + anybody/anything/anywhere.

- 1b I didn't say anything.
2b I'm not anywhere.
3b I want to tell you.
4b I want to stay.

79.3 Write somebody/anything/nowhere etc.

- 1 It's dark. I can't see anything.
2 Tom lives somewhere near London.
3 Do you know anything about computers?
4 'Listen!' 'What? I can't hear anything'
5 'What are you doing here?' 'I'm waiting for something'
6 We need to talk. There's nothing. I want to tell you.
7 'Did anybody see the accident?' 'No, anybody'
8 We weren't hungry, so we didn't eat anything.
9 'What's going to happen?' 'I don't know. Anybody knows.'
10 'Do you know anybody in Paris?' 'Yes, a few people.'
11 'What's in that cupboard?' 'Nothing. It's empty.'
12 I'm looking for my glasses. I can't find them anywhere.
13 I don't like cold weather. I want to live nowhere warm.
14 Is there anything interesting on television tonight?
15 Have you ever met anybody famous?

79.4 Complete the sentences. Choose from the boxes.

something	anything	nothing
something	anywhere	nowhere
somewhere		nowhere

do	eat	park	sit
drink	go	read	stay

- 1 We don't go out very much because there's nowhere to go.
2 There isn't any food in the house. We haven't got anything.
3 I'm bored. I've got nothing.
4 'Why are you standing?' 'Because there isn't anywhere'
5 'Would you like anything?' 'Yes, please – a glass of water.'
6 If you're going to the city centre, take the bus. Don't drive because there's nowhere to go.
7 I want something. I'm going to buy a magazine.
8 I need anywhere in London. Can you recommend a hotel?

ČESKÝ JAZYK

1. Okopíruj a doplň - i čárky

Nezvládáš dojít k cíl-
odpočíváš každou chv-l-
občas rád s- cestu -krátíš
sotva v-jdeš
hned se vrátíš

Když nemůžeš se hnout

-kus se nadechnout

Je to zvláštní pocit

b-t do noci sám

v žilách život teče dál

tak ho přece v sobě nech

než ti dojde dech.

a) vypiš zájmena a urči druh

b) u prvního slovesa urči všechny slovesné kategorie

c) u první sloky urči počet vět, rozliš VH,VV, druh souvětí

d) vypiš p.jm.. r.ž. vzor kost- urči pád

e) vypiš 1 příklad předmětu, puč, pum

f) vypiš 1 VV , urči druh

Sloh do slohového sešitu

Charakteristika literární postavy (osnova, vybrat postavu odpovídající věku – žádná pohádková

postava, Harry P. ...)

Literární výchova

a) PL F.L.Věk

b) Test ALF – LV8.r.4 od 12.4. – 16.4.!!!!

„Nesu vám novinu,“ začal regenschori. „Tu to psaní jsem dostal z Prahy, ale vlastně jen pro vás. Chce vám vzít Františka—.“ Věková se lekla. „To je tak,“ pokračoval Havránek, „píše mně bratranc Strádecký, víte-li, znamenitý pozounista, vímlí o nějakém hochu, dobrém sopranistovi, že by mohl za choralistu k benediktinům. A tak to přečtu, pravím, dobrého sopranistu? O tom nevím, ale o výborném sopranistovi, to bych věděl, a to je František kmotříčkův. Lepšího nedostanou v celých Čechách, no a pro hocha by to také tak bylo. Štěstí ho samo hledá. Tak jsem šel rovnou sem.“

„Ale je ještě mladý—“, ozvala se matka, lekajíc se, že by se měla se svým nejmladším tak náhle rozloučiti, že by její mazánek musil v tak útlém věku sám do světa do velkého města. Ale muž jinak uvažoval. Ovšem na to také pomyslil, že je hochovi sotva deset let, že to je na něj mnoho tak záhy do světa, než v hlavě si hněd vypočetl, že by ho takto mohl nejlépe a lacino opatřiti, a to rozhodlo.

- 1.** Srovnej postoj matky a otce k myšlence, že má chlapec odejít z domu.

MATKA

OTEC

- 2.** Co bylo rozhodujícím impusem k odeslání chlapce do kláštera?

- 3.** „Štěstí ho samo hledá“ - v tomto příběhu přišlo štěstí samo za chlapcem. Ne vždy to tak bývá a je potřeba to udělat právě naopak. Urči, které pořekadlo tuto myšlenku vyjadřuje ze všech nejlépe.

- e) Vrána k vráně si sedá, rovný rovného si hledá.
- f) Co sám nerad, nečiň druhému.
- g) Když nejde hora k Mohamedovi, musí Mohamed k hoře.
- h) Neštěstí nechodí po horách, ale po lidech.



- A. František se přihnal všechn rozjařen a vesel, ale hned zarazil, jak spatřil otce, a hned také na jeho tváři poznal, že se něco stalo.
 B. „Řekni mu to sám, já mu to říkat nebudu—“, děla Věková rozhodně a vyšla ven, majíc oči slzami zality.
 C. Ohromený hoch upřel na něj oči, okamžik mlčel, ale pak ze strachu, nesměje nikdy odmlouvat, pokývl hlavou a zalezl do koutku.
 D. Zvěděl to bez problémů. Otec mu zkrátka novinu tu oznámil a pak se ho optal: „Tak chceš-li do Prahy? Do toho kláštera za zpěváka?“

- 4.** Seřaď úryvky tak, jak jdou správně za sebou.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.** Doplň větu tak, jak by podle tebe měla nejspíše pokračovat: Věkovou zrovna píchlo, když po té vstoupivši do světnice zahlédla Františka...

MATEMATIKA

Řešení minulé práce

str. 147/test

a) $x = -8$; b) $y = 10$; c) $x = 5$; d) $u = 7$; e) $x = 2$; f) $a \in \mathbb{R}$; g) $x = -14$

149/5

celkem 1 280 losů

1. den x losů

2. den $x - 90$ losů

3. den $1,5(x - 90)$ losů

$$x + x - 90 + 1,5(x - 90) = 1280$$

$$3,5x - 225 = 1280$$

$$3,5x = 1505$$

$$x = 430$$

Třetí den prodal $1,5(430 - 90) = 510$ losů.

149/6

celkem 600 sešitů

linkovaných x

nelinkovaných $2x$

$$x + 2x = 600$$

$$3x = 600$$

$$x = 200$$

$16:2 = 8$ linkovaných dostal každý žák.

$200:8 = 25$

V osmé třídě bylo 25 žáků.

Zadání práce na 12. 4. - 16. 4.

148/4 poslední řádek; 149/8 posledních 7 sloupců; 150/9; 151/13; 152/15; 153/18

FYZIKA

Řešení minulé práce

Urci z grafu harmonického kmitavého pohybu:

periodu $T = 16 \text{ ms} = 0,016 \text{ s}$

frekvenci $f = 1/T = 1/0,016 = 62,5 \text{ Hz}$

maximální výchylku $y_{\max} = 8 \text{ cm} = 0,08 \text{ m}$

časy maximálních výchylek $t_{y_{\max}} = 4 + k \cdot 8 \text{ ms} \quad k \in \mathbb{N}_0$

časy nulových výchylek $t_{y=0} = k \cdot 8 \text{ ms} \quad k \in \mathbb{N}_0$

výchylku v čase $t = 18 \text{ ms}$ $y_{18} = 6 \text{ cm}$

výchylku v čase $t = 85 \text{ ms}$ $y_{85} = y_5 = 7,5 \text{ cm} \quad (85 : 16 = 5 \text{ zb. } 5)$

průměrnou rychlosť pohybu $v = 4 \cdot y_{\max} : T = 4 \cdot 0,08 : 0,016 = 20 \text{ m/s}$

Zadání práce na 12. 4. - 16. 4.

zápis do sešitu

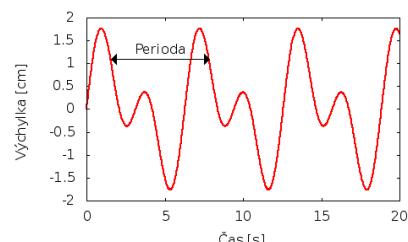
Druhy kmitavých pohybů

1. „obyčejné“

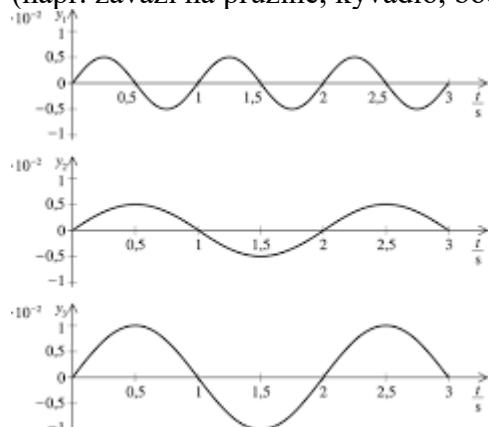
Nelze u nich změřit pravidelnost výchylek – periodu. (např. kývání se koruny stromu ve větru.)

2. periodické

Lze u nich změřit pravidelnost výchylek – periodu.

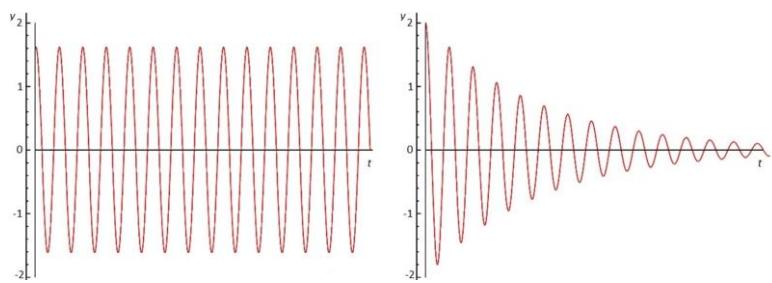


Pokud mají speciální průběh výchylky – tvar, nazýváme je **harmonické kmitavé pohyby**. (např. závaží na pružině, kyvadlo, bod na obvodu kola...)



3. tlumené

Výchylka se postupně zmenšuje v důsledku ztrát energie. (např. skákající míč)



Obyčejný a tlumený harmonický pohyb.

DĚJEPIS

Kontrola pracovních sešitů odevzdat do 13.4.!!!!

Opakujeme, procvičujeme

Na hodinu si připrav odpovědi na tyto otázky:

1. Kdy nastoupil na rakouský trůn FRANTIŠEK JOSEF I.?
2. Jaké reformy byly provedeny za vlády Františka Josefa I.?
3. Jak se jmenoval nový ministr vnitra jmenovaný v r. 1848?
4. Kdy a proč byl vydán ŘÍJNOVÝ DIPLOM?
5. Jaká práva přislíbil Říjnový diplom a kdy byl realizován?
6. Jaký je rozdíl mezi konstituční a absolutní monarchií?
7. Co se stalo v Rakousku v létě roku 1866?
8. Co je to dualismus?
9. Kdy vzniklo Rakousko-Uhersko?
10. Co měly oba státy společné?
11. Jaké území tvořilo Zalitavsko?
12. Jaké území tvořilo Předlitavsko?
13. 1867 – ústava (prosincová) – rovnost všech občanů, osobní svoboda, svoboda shromažďování, svoboda víry - nezaručovala všem volební právo ?
14. ČEŠI nové rozdělení posílilo postavení Němců a Maďarů, Češi organizovali demonstrace a vlastenecké akce: Jaké
15. Vídeňská vláda chce jednat s Čechy, proti se postavili rakouští Němci – jednání zastavena. Drobečková politika?
16. Nacionalismus: Co to je?
17. Jak se projevoval v minulosti?
18. Jak v současnosti?
19. Nebezpečí nacionálismu-Hitler?

Povinná práce – pracovat můžete ve dvojicích nebo jednotlivě. Prezentace, referát. Umět samostatně hovořit.

Tomáš Garrigue Masaryk – život od narození - dětství a mládí až do r. 1918

Termín odevzdání: 30. 4.

PŘÍRODOPIS

Žáci, kteří nebyli minulý týden na zoomu a nepsali tak test Trávicí soustava, si ho napiší na zoomu tento týden.

Vyhledej, co znamenají následující parametry dýchání a vyhledej jejich průměrné hodnoty u člověka. Úkol zapiš do sešitu, zkонтrolujeme na zoomu.

Vitální kapacita plic:

Rezervní expirační/inspirační objem:

Reziduální objem:

Dechová frekvence:

Na zoomu se také vrátíme k tématu Dýchací soustava člověka. Budeme také kontrolovat úkol zadáný v prezentaci z minulého týdne.

Alf – test Dýchací soustava člověka – vypracovat do 16.4. – doporučuji test vypracovat po zoomové, opakovací hodině

VOLBA POVOLÁNÍ

Viz. zadání z minulého týdne.

CHEMIE

Zápis do sešitu:

Hmotnostní zlomek

- Vyjadřuje podíl hmotnosti určité chemické látky na celkové hmotnosti směsi

W – bezrozměrná veličina $\times 100 = \%$

$W = m(\text{části})/m(\text{celku})$ (m – hmotnost, uvádíme většinou v gramech)

$W=M(\text{části})/M(\text{celku})$, M – molární hmotnost je v periodické tabulce

$W = n(\text{prvku}) \cdot M(\text{prvku}) / n(\text{sloučeniny})$. $M(\text{sloučeniny})$, n – látkové množství

Na zoom hodině budeme společně počítat slovní úlohy.

Zeměpis 12.4. – 16.4.2021

Na 2 hodiny tohoto týdne máme připraveno:

1. Nová látka – Administrativní členění ČR.
2. Kraje ČR – Praha 1.část.

Jaký je rozdíl mezi unitárním a federativním státem? Co jsou: kantony, spolkové republiky, župy, vojvodství?

Zápis do sešitu 1:

Administrativní členění ČR

Základní administrativní jednotkou je **obec**. Ta je vymezena svým katastrálním územím.

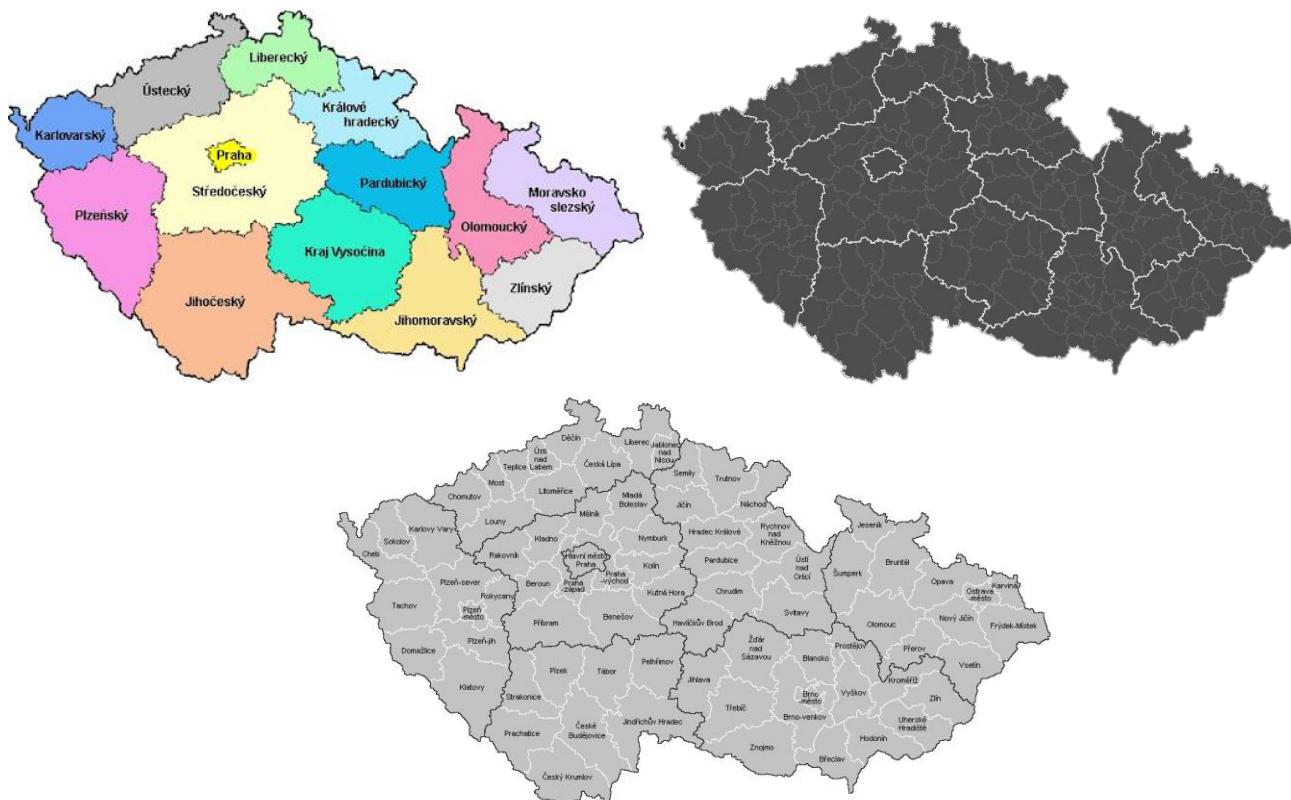
ČR je ze správního hlediska rozdělena na vyšší správní celky - **kraje**.

Tyto jsou rozděleny na **okresy** (ty slouží však pouze pro určité územní členění a využívají se např. pro evidenci obyvatel, hygienické stanice, správu sociálního zabezpečení apod.).

Ze správního hlediska jsou důležité **SO ORP** – správní obvody obcí s rozšířenou působností.

Od 1.1.2021 vejde v platnost nový Zákon o územě správním členění státu, který byl schválen v únoru tohoto roku.

Kraje ČR, kraje ČR s SO ORP, okresy ČR



Pro zajímavost: <https://storymaps.arcgis.com/stories/27ada7f9e22d4e9290f1aaa5ccb31c96>

Zápis do sešitu 2:

Praha – administrativní členění

Základní jednotkou je **obec** – katastrální území.

Dále je hlavní město Praha rozděleno na **57 městských částí (MČ)**, které spravuje **22 správních obvodů s rošířenými kompetencemi – Praha 1 až Praha 22**.

MČ – tvoří samostatné celky, které jsou spravovány zastupitelstvy v čele se starostou a radou.

SO – mohou vydávat občanské průkazy, pasy, stavební povolení, živnostenská oprávnění nebo proplácat sociální dávky.

Praha se také člení na **městské obvody Praha 1 až Praha 10**.

V čele Prahy stojí primátor MUDr. Zdeněk Hřib.



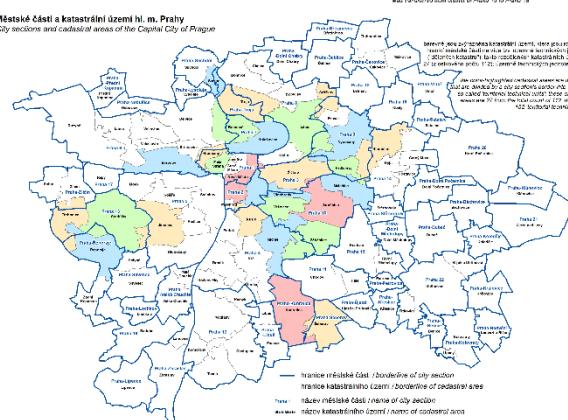
Správní členění hl. m. Prahy podle zákona č. 36/1990 Sb., o územním členění státu
Administrative districts according to Act No. 36/1990 Coll.



Správní členění hl. m. Prahy podle vyhlášky č. 55/2000 Sb. hl. m. Prahy
Administrative districts according to Decree of the Capital City of Prague No. 55/2000



Městské části a katastrální území hl. m. Prahy
City sections and cadastral areas of the Capital City of Prague



Úkoly:

1. Kolik je krajů, okresů a OS ROP? Doplň si počty do zápisu.
2. Jak se přezdívá Praze? Najdi příklady.
3. Opakování a procvičování v programu Alf – www.ucimesehrave.cz

Vypracované otázky pošli na email schwarz13@seznam.cz