

Vlastivěda

Z – kontrola z minulého týdne – správné řešení:

Poloha a povrch Evropy

Evropa je rozlohou **druhý** nejmenší světadíl. Obklopuje jí **Atlantský oceán** a **Severní ledový oceán**. Má mnoho **poloostrovů** a v blízkosti pevniny jsou četné **ostrovy**.

Povrch tvoří z velké části **nížiny**. Největší jsou: **Východoevropská nížina** a **Středoevropská nížina**. Skandinávským poloostrovem prochází **Skandinávské pohoří**, Apeninským poloostrovem **Apeniny**. Balkánský poloostrov dostal název podle pohoří **Balkán** a Pyrenejský poloostrov podle **Pyrenejí**. **Alpy** a **Karpaty** prochází středem Evropy.

Obyvatelstvo

Evropa je **nejhustším** zalidněným světadílem. Žije zde asi **700 milionů** lidí. Převážná část obyvatelstva Evropy patří k **bílé** rase (europoidní). Tu tvoří zejména **slovanské**, **germánské** a **románské** národy. Žijí zde ale i příslušníci **černé** rasy (negroidní) a **žluté** rasy (mongoloidní).

Hospodářství

Evropa patří k hospodářsky **nejvyspělejším** světadílům. Je zde rozvinutý **průmysl** (bohatá naleziště černého a hnědého uhlí, železné rudy a uranové rudy), **zemědělství** (obiloviny, řepa, cukrovka, ryby,...). Velice rozvinutá je **doprava** (pozemní, lodní, letecká).

Zde v odkazu něco pro zábavu

<https://www.cestovani.cz/zabava/mapa-evropy/>

Zvlášť zasílám prezentaci na téma: Sousední státy ČR

Výklad na Zoom 45 minut.

D – ve středu Zoom 45 minut. Pokračujeme ve výkladu a společné práci. Připravte si otázky k minulé hodině.

Informatika - 18.5.

Na Zoomu jsem se s větší částí z vás dohodl, že probereme další program ze série Microsoft Office. Ze skupiny těchto programů jsme se seznámili již s Wordem a Powerpointem a nyní přišla řada na další důležitý program z této skupiny- Microsoft Excel.

Výuku máme zkomplikovanou, proto vám zasílám videa, kde jsou vysvětleny některé základy tohoto programu. Tuto středu vás prosím o co největší účast na zoomu, budu zde ukazovat základní práci s Excelem a doplňovat informace z videí, které vám zasílám. Shlédněte si prosím 2. - 4. díl této série o Excelu, zde je na tuto sérii odkaz:

<https://www.youtube.com/watch?v=iVWtozRC4Pc&list=PLaKRIMWMO0HoSOMj8yB2uAQfw1-WjZ4Bb&index=2>

Pokud máte možnost, doporučuji si práci s tímto programem vyzkoušet podle videa, nicméně je možné, že vzhled vašeho Excelu bude lehce odlišný, záleží totiž na verzi, kterou vlastníte. V případě, že Excel nevládníte, postačí vám shlédnout tato videa.

Matematika

ŘEŠENÍ MIKULÉ PRÁČE

ÚČEBNICE

13/5 a) $2000 \text{ 000} \cdot 100 = \underline{200 \text{ 000 000}} \text{ kg}$
 b) $2000 \text{ 000} \cdot 30 = \underline{60 \text{ 000 000}} \text{ USD}$
 c) $2000 \text{ 000} \cdot 100 = \underline{200 \text{ 000 000}} \text{ USD}$

14/2 a) $= 27 \text{ 000 000 000}$ b) $= 63 \text{ 000 000} : 900 = 70 \text{ 000}$
 $= 100 \text{ 000}$ $= 900 \cdot 5000 = 4 \text{ 500 000}$
 $= 8 \text{ 000 000}$ $= 4 \cdot 80 \text{ 000} = 320 \text{ 000}$
 $= 3 \text{ 000 000}$ $= 80 \text{ 000} : 10 = 8 \text{ 000}$

PRACOVNÍ SEŠIT

11/1 = 53 600 000 | = 3 000 000 | = 180
 = 70 000 000 | = 80 000 000 | = 3785
 = 72 000 000 | = 35 000 | = 4000
 = 36 200 000 | = 42 568 000 | = 600 000

11/3 $\begin{matrix} \cdot 100 & \cdot 1000 \\ \text{XS} & \text{Z} & \text{XXXL} \\ \cdot 100 & \cdot 1000 \end{matrix}$

11/2 $\begin{matrix} \cdot 10 \text{ 000 000} & \cdot 10 \text{ 000} & \cdot 2 \text{ 560} \\ \cdot 826 \text{ 000 000} & \cdot 10 & \cdot 4 \text{ 758 000} \\ \cdot 32 \text{ 600 000} & \cdot 10 \text{ 000} & \cdot 2 \text{ 000} \\ \cdot 100 \text{ 000 000} & \cdot 100 & \cdot 350 \text{ 000} \end{matrix}$

a) 1A ZEMÍ $320 \cdot 100 = 32 \text{ 000 kg}$
 1A XXXL $32 \text{ 000} \cdot 1000 = 32 \text{ 000 000 kg}$
 b) 1A ZEMÍ $6200 \text{ 000} : 1000 = 6200 \text{ g}$
 1A XS $6200 : 100 = 62 \text{ g}$

11/4 NE AND M15
 NE NE $\cdot 1000 : 100 : 100$
 AND NE $\cdot 1000, 1000 : 100 \text{ 000}$

12/1 = 48 000 000 | = 600 000 | = 9 000
 = 630 000 000 | = 300 | = 60
 = 120 000 000 | = 2500 000 | = 200
 = 3600 000 000 | = 7 000 | = 90 000

12/3 $4000 + 4000 = 8000 \text{ km}$
 $20 \cdot 10 \cdot 8000 = \underline{1600 \text{ 000 km}}$

12/4 $15 \text{ 000 000} : 30 \text{ 000} = \underline{500}$

12/2 $\begin{matrix} \cdot 300 & \cdot 4 \text{ 000} & \cdot 700 \\ \cdot 140 \text{ 000 000} & \cdot 20 & \cdot 100 \text{ 000 000} \\ \cdot 700 \text{ 000} & \cdot 20 \text{ 000} & \cdot 40 \text{ 000} \\ \cdot 56 \text{ 000 000} & \cdot 6 & \cdot 4800 \text{ 000} \end{matrix}$

12/5 $\begin{matrix} \text{NE } 1 \text{ 000 000 000 000 000} \\ \text{NE } 500 \text{ 000} = 500 \text{ 000} \\ \text{AND} \\ \text{NE } 1 \text{ 000 000 000 000} \\ \text{AND } 1000 \\ \text{AND} \end{matrix}$ CISTERKY

12/6 $\cdot 500 : 100 \cdot 600 : 30 \text{ 000}$
 $: 2 : 1000 \cdot 6000 : 4 \text{ 000}$

$$\begin{aligned}
 13/1 &= 1200\ 000 - 900\ 000 = 300\ 000 \\
 &= 650\ 000 - 420\ 000 + 25 = 230\ 025 \\
 &= 600\ 000 \cdot 400,10 = 600\ 000 \cdot 4000 = 2400\ 000\ 000 \\
 &= 7\ 200\ 000 : 80\ 000 = 90
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{c|c}
 13/2 & \\
 \cdot - & - + \\
 ; + & : - \\
 ; \cdot & - :
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 13/3 &= 20\ 000\ 000 + 8\ 000\ 000 = 28\ 000\ 000 \\
 &= 21\ 000\ 000 + 150\ 000 = 21\ 150\ 000 \\
 &= 320\ 000\ 000 + 36\ 000\ 000 = 356\ 000\ 000 \\
 &= 5\ 000\ 000 + 45\ 000 = 5\ 045\ 000
 \end{aligned}$$

$$13/4 = 4\ 000\ 000 + 100\ 000 = 4\ 100\ 000$$

$$= (90\ 000\ 000 + 18\ 000\ 000) : 90 = 1000\ 000 + 200\ 000 = 1200\ 000$$

$$= (8\ 000\ 000 + 1600\ 000) : 8 = 1000\ 000 + 200\ 000 = 1200\ 000$$

$$= (7\ 000\ 000 + 2100\ 000) : 700 = 10\ 000 + 3000 = 13\ 000$$

$$13/5 \quad 4200000 : 3 = (3000\ 000 + 1200\ 000) : 3 = 1000\ 000 + 400\ 000 = \underline{1400\ 000\ Kč}$$

$$13/6 \quad 3600 \cdot 4000 = \underline{14400\ 000\ Kč}$$

$$\begin{array}{cccc}
 14/1 & \begin{array}{ccc} \otimes & \square & \otimes \\ \square & \otimes & \square \end{array} & \begin{array}{ccc} \square & \otimes & \square \\ \otimes & \square & \otimes \end{array} & 14/2 & \begin{array}{ccc} B & A & E \\ D & F & C \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 14/3 \quad 39\ 261\ 815 \\
 \underline{16\ 605} \\
 39\ 278\ 420 \\
 \hline
 2586\ 760 \\
 \underline{-401\ 125} \\
 2185\ 635 \\
 \hline
 3986 \quad 3969 \\
 \underline{-201} \quad \underline{.507} \\
 3986 \quad 22183 \\
 \hline
 79720 \quad 158450 \\
 \hline
 801186 \quad 1606683
 \end{array}$$

ODNADY MOHOU
BYT RŮZNĚ
PŘESMĚ.

$$\begin{array}{l}
 (\text{ODNAD } 39\ 280\ 000) \quad (2185\ 000) \quad 79720 \quad 158450 \\
 \hline
 801186 \quad 1606683 \\
 \hline
 (800\ 000) \quad (1500\ 000)
 \end{array}$$

$$14 \quad 256\ 862 : 20 = \underline{712843} \text{ nr. 2} \quad 15 \quad 956\ 979 : 36 = 443249 \text{ nr. 15}$$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 56 \\
 168 \\
 86 \\
 62 \\
 2 \\
 \hline
 (710\ 000)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 -144 \\
 155 \\
 -144 \\
 116 \\
 -108 \\
 89 \\
 -72 \\
 \hline
 177 \\
 339 \\
 -324 \\
 15 \\
 \hline
 (450\ 000)
 \end{array}$$

Cvičení: učebnice str. 15/4; 17/2; 18/1a, 2a, 3a, 4a; 19/2; 20/1, 2, 4
pracovní sešit str. 15, 16, 17

Výklad: Desetinná čísla

Desetinná čísla jsou čísla, která nám umožňují zapsat části celků tak jako zlomky.

Zápis desetinného čísla

V desetinném čísle oddělujeme řád jednotek od řádů menších **desetinnou čárkou**.

Desetinná čárka odděluje **celky** od **části jednoho celku**, které číslo vyjadřuje.

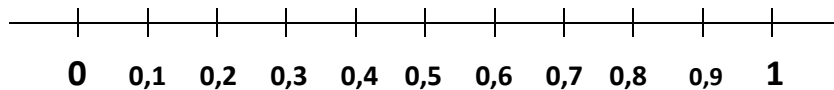
Za desetinnou čárkou mají řády své názvy tak jako před desetinnou čárkou.

Př.: 123,48	stovky	123,48 přečteme 123 celých 48 setin
123,48	desítky	3,4 přečteme 3 celé 4 desetiny
123,48	jednotky	3,40 přečteme 3 celé 40 setin
123,48	desetiny	0,05 přečteme nula celá 5 setin
123,48	setiny	22,9 přečteme 22 celých 9 desetin

Řád desetin znamená, že jeden celek tedy vzdálenost mezi jednotkami je rozdělena ještě na 10 dílů.

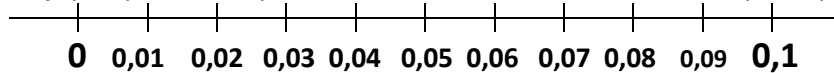
Řád setin znamená, že jeden celek tedy vzdálenost mezi jednotkami je rozdělena ještě na 100 dílů.

Zápis desetinného čísla na číselné ose



Vidíme, že část osy mezi číslem 0 a 1 jsme rozdělili na **10 dílků**, tedy na **desetiny**.

Stejným způsobem bychom znovu rozdělovali na 10 dílků, tedy každý celek na 100 dílků



Vidíme, že část osy mezi číslem 0 a 0,1 jsme znovu rozdělili na **10 dílků**, tedy na **setiny**.

Porovnávání desetinných čísel

Desetinná čísla porovnáváme stejně jako přirozená.

Pozor: „Delší“ číslo neznamená větší číslo. **Musíme je srovnat desetinnou čárkou pod sebe.**

Př.: 2,9 > 2,81
2,9
2,81

Pozn.: Protože jedna desetina je deset setin, mělo by být jasné, že např. **2,1 = 2,10**; **0,5 = 0,50**

Převádění na zlomek a smíšené číslo

Při převodu des. čísla a smíšeného čísla stačí čísla správně přečíst.

Př.: 7,25 přečteme 7 celých 25 setin. $7,25 = 7 \frac{25}{100}$

(Každý celek je u setin rozdělen na 100 dílků)

Př.: 7,2 přečteme 7 celých 2 desetiny. $7,2 = 7 \frac{2}{10} = \frac{72}{10}$

(Každý celek je u desetin rozdělen na 10 dílků)

Př.: $14 \frac{3}{10}$ přečteme 14 a 3 desetiny. $14 \frac{3}{10} = 14,3$

Př.: $1 \frac{3}{100}$ přečteme 1 a 3 setiny. $1 \frac{3}{100} = 1,03$

Př.: $24 \frac{31}{100}$ přečteme 24 a 31 setin. $24 \frac{31}{100} = 24,31$

Sčítání a odčítání desetinných čísel

Desetinná čísla sčítáme a odčítáme stejně jako čísla přirozená. Desetinnou čárkou pod sebe!

Pro přehlednost si můžeme do řádu setin doplnit nulu, když bude potřeba.

Př.: $2,4 - 1,23 = 2,40 - 1,23 = 1,17$

Přírodověda 18.-22.5.

Odkazy ze zoom konzultací z minulého týdne:

<https://www.youtube.com/watch?v=cwZb2mqld0A>

<https://www.youtube.com/watch?v=fSTrmJtHLFU>

Prostudovat zaslanou prezentaci „Výpravy do vesmíru“ – zašlu hromadným e-mailem, prohlédnout videa (odkazy v prezentaci).

Přepsat zápis do sešitu:

Výpravy do vesmíru

-1957 - první umělá družice – Sputnik 1 (Rusko)

-funkce umělých družic – předpovědi počasí, signál (TV, GPS, mobily, internet), výzkum vesmíru

-1961 - první člověk ve vesmíru: Jurij Gagarin (Rusko)

-1969 – první člověk na Měsíci: Neil Armstrong, Apollo 11 (USA)

-1978 - první Čech ve vesmíru: Vladimír Remek

-ISS = Mezinárodní vesmírná stanice – jediné trvale obydlené místo mimo Zemi

-raketa – návrat kosmonautů v přistávacím modulu

-raketoplán – přistává jako letadlo

Následně v Alfovi – test Výpravy do vesmíru – vypracovat nejlépe do 22.5.

5. TŘÍDA 18. – 22.5. p. uč. Pulcová

A) KONTROLA A OPRAVA

•Pracovní list:

8. a) Tara doesn't study Economics. d) School doesn't start at 9 o'clock every day.
b) I don't play basketball. e) We don't study Russian at school.
c) My grandparents don't live with us. f) My sister doesn't like Maths.
9. a) Does school start at 8 o'clock?
Yes, it does. d) Does your friend play football?
Yes, he/she does.
b) Does he like Physics? No, he doesn't. e) Where do you live? I live in...
c) What time do you get up?
I get up at ... f) Do your parents play computer games?
No, they don't.
10. a) Does James learn German? f) OK
b) I **sometimes play** football. g) Do you play computer games? Yes, I **do**.
c) OK h) He **doesn't practise** every day.
d) He **studies** History. i) I play the piano **on** Wednesdays.
e) I **always** do my homework in the afternoon.

B) Začínáme Unit 4.

V průběhu tohoto a příštího týdne si postupně запиšte do slovníčku slovíčka z pracovního sešitu str. 69-71 a začněte se je učit (na zapsání a osvojení slovní zásoby čtvrté lekce máte tedy čas dva týdny). Opisujte pouze druhý a třetí sloupeček, první sloupeček s větami neopisujte.

C) V pracovním sešitě doplňte myšlenkovou mapu na str. 26-27 (uděláme společně na Zoomu).

D) Nezapomeňte na Alfovi procvičovat novou slovní zásobu.

ANGLIČTINA 5. tř. p. Burdová

Po 18.05.

1/ Zopakuj si slovní zásobu lekce 4D vzadu v PS na str. 71

2/ PS str. 40 cv. 1, 2

3/ Měli jste poslat na můj mail povídání o činnostech, které musíte doma dělat a které nemusíte doma dělat. Kdo ještě neposlal, pošle co nejdříve.

4/ Do velkého sešitu si opět uděláš 2 sloupečky a budeš psát buď o svém sourozenci, mamce nebo tatkově co musí nebo nemusí dělat doma.

Budeš to mít nadepsané TAKTO: Schválně píšu tu vazbu VELKÝMI PÍSMENY, abyste ji tam viděli.

My mum HAS TO

My mum DOESN'T HAVE TO feed our dog.

cook.

My mum HAS TO tidy.

HE, SHE, IT HAS TO - ON, ONA, ONO = TO MUSÍ= má někým danou povinnost

HE ? SHE, IT DOESN'T HAVE TO - ON, ONA, ONO=to NEMUSÍ= nemá někým danou povinnost

5/ Ještě podrobnější vysvětlení najdeš v PS str. 41 - modrá tabulka a povídání pod ní.

Út 19.05.

1/ Sloveso MUSTN'T = NESMĚT, MÍT ZAKÁZÁNO

Ve všech osobách má stejný tvar.

Jedn.č.

1. já nesmím, mám zakázáno - I mustn't

2. ty nesmíš , máš zakázáno - you mustn't

3. on, ona, ono, to nesmí, má zakázáno - he, she, it mustn't.....ZDE ve 3. Os. č. jedn. toto sloveso nepřibírá koncovku - s

Mn. č.

1. my nesmíme, máme zakázáno - we mustn't

2. vy nesmíte, máte zakázáno - you mustn't

3. oni nesmí, mají zakázáno - they mustn't

2/TOTO SI OPÍŠEŠ do velkého sešitu nebo do slovníčku.

3/Do velkého sešitu napíšeš, co nesmíš dělat doma, co máš zakázáno

Slovní zásobu ZLOZVYKY = BAD HABITS najdeš v učebnici str. 80 v oranžové tabulce nebo v PS str.71

Čt 21.05,

1/Sloveso CAN - UMĚT, MOCI

Toto sloveso znáš ve větách jako např. I can sing.

I can play tennis. She can play baseball. He can ski.

Opět si vzpomeneš, že pro HE, SHE, IT je sloveso CAN bez koncovky -S.

2/ Sloveso MUST = MUSET , protože chceš, vychází to z tebe , dal sis to za úkol, za svou povinnost

Sloveso MUST má opět ve všech osobách v j. i mn. čísle stejný tvar a i ve 3. Os. č. jednotného

HE, SHE, IT MUST.

3/ Do velkého sešitu napíšeš věty, co můžeš doma dělat. Příklad:

I CAN relax in the afternoon.

4/ Do velkého sešitu budeš další věty , co musíš dělat s použitím slovesa MUST, co sis předsevzal, že budeš dělat. Příklad:

I MUST feed our.

5/ Vše je také podrobně vysvětleno v PS str.41

6/ PS str.41 cv. 3

Vše budeme probírat On- line. Kdo bude chybět na on-line hodinách, vše co bude psát do velkého sešitu, bude posílat na můj e-mail, abych viděla, že látce se věnoval a rozumí jí.

vera.burdova@zsdolnipocernice.cz

Český jazyk

Mluvnice – 1. vyučovací hodina

PS strana 45/1,2,3,4

PS strana 46/1,2,3 (nepsat do sešitu),4

Překontroluj si podle klíče.

Mluvnice – 2. vyučovací hodina

PS strana 47/1,2 (podtrhni základní skladební dvojice),3,4

Překontroluj si podle klíče.

Mluvnice – 3. vyučovací hodina

Zopakuj si pravidla shody přísudku s podmínkem – psaní-i, -y v koncovkách sloves v minulém čase.

Učebnice strana 125–126 – vše vedle modré čáry si nastuduj.

PS strana 48/1,2,3

Překontroluj si podle klíče.

Mluvnice - 4. vyučovací hodina

PS strana 49/4,5,6

Překontroluj si podle klíče.

Cvičení 6 napiš do sešitu a pošli mi mailem do 22.5. evaberankova3@gmail.com

Čtení

Čteš si knížku. V červnu ji napišeš do deníku a pošleš mi zápis z deníku mailem.